


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	3	108	24		48			36			зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач - стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, к.т.н., доцент И.И. Берсенов, заведующий кафедрой медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «17» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой Фролова Г.А. Фролова
«10» 06 2021 г.

Декан стоматологического факультета Даниленко к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1215
Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко
«14» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится: Обязательная часть, Блок 1, Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика; медицинская информатика; химия, биология;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

медицина катастроф, фармакология, общая хирургия, эпидемиология;

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах	ИД-1 <small>УК-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	Текущий контроль: Тестовые задания тема 1.1 тест №1-30; Темы рефератов №1-5 Промежуточный контроль: Вопросы №1-5; Тесты №1-5
				ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи	Текущий контроль: Тестовые задания тема 4.4 тест №1-6 Темы рефератов №1-18 Промежуточный контроль: Вопросы №15-18 Тесты №11-13
				ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 1.3 тест №1-42; Темы рефератов №10-15 Промежуточный контроль:

					<p>Вопросы №23-30 Тесты №20-26</p>
				<p>ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Тема 1.2. тест №1-17; Темы рефератов №11-16 Промежуточный контроль: Вопросы №5-8 Тесты №40-44</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Текущий контроль: Тестовые задания Тема2.1тесты№1-19; Тема2.2.тесты№1021; Тема2.3тесты№1-22; Тема2.4тесты№1-14; Тема4.1тесты№1-32; Тема4.2тесты№1-15; Тема4.3тесты№1-15; Тема4.5тесты№1-15; Тема4.6тесты№1-45; Тема5.1тесты№1-19; Тема5.2тесты№1-24; Тема5.3тесты№1-24; Тема5.4тесты№1-24;№1-26 Тема5.5тесты№1-14; Тема5.5тесты№1-14; Тема5.7тесты№1-15; Темы рефератов №16-31

					Промежуточный контроль: Вопросы №20-30,31-42,61-70 Тесты №15-20,26,44,45-54
--	--	--	--	--	--

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Код В Уровень квалификации 7	3.2.2. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	ПК-7	Способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций	ИД-1 <small>пк-7</small> Уметь выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 3.1 тесты №1-14; Тема 3.2 тесты №1-30; Тема 3.3 тесты №1-19; Тема 4.7 тесты №1-15; Темы рефератов №30-40
					Промежуточный контроль: Вопросы №43-60 Тесты №6-14

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет	зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	III	12	2		6			4
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	III	6	2		2			2
1.2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	III	3			2			1
1.3.	Безопасность личности, общества и государства.	III	3			2			1
2	Раздел 2. Медико-тактическая	III	15	2		6			7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	характеристика чрезвычайных ситуаций.								
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	III	4	2					2
2.2.	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	III	4			2			2
2.3.	Современные войны и вооруженные конфликты.	III	3			2			1
2.4.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.	III	4			2			2
3.	Раздел 3.Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	III	15	6		6			3
3.1.	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	III	5	2		2			1
3.2.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	III	5	2		2			1
3.3.	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	III	5	2		2			1
4.	Раздел 4.Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля.	III	37	8		16			13
4.1.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля.	III	3	2					1
4.2.	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов	III	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	при оказании медицинских услуг.								
4.3	Характеристика рисков для здоровья медицинских работников стоматологического профиля.	III	3			2			1
4.4	Характеристика средств индивидуальной защиты.	III	3			2			1
4.5	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	III	6	2		2			2
4.6	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	III	14	2		6			6
4.7	Система пожарной безопасности в медицинских организациях стоматологического профиля.	III	5	2		2			1
5	Раздел 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	III	29	6		14			9
5.1.	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	III	6	2		2			2
5.2.	Особенности организации оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	III	6	2		2			2
5.3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	III	3			2			1
5.4.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	III	3			2			1

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	x	2	III	x	x	x
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Понятие о жизнедеятельности человека. Понятия о здоровье и болезни человека. Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья. Классификация факторов окружающей среды. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления,	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подходы, методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.					
2	Раздел 2.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	x	2	III	x	x	x
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Основные понятия и определения ЧС. Классификация ЧС. Медико-санитарные последствия. Фазы развития и поражающие факторы. Методы прогнозирования и оценка медицинской	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обстановки.					
3	Раздел 3.Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	х	6	III	х	х	х
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирован	2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ия Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.</p>					
3.2	<p>Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-</p>	2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>противоэпидеми ческого обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно- противоэпидеми ческие (профилактическ ие) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно- противоэпидеми ческих мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.					
3.3	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-19
4	Раздел 4.Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля.	x	8	III	x	x	x
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля.	Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов МО. Система обеспечения охраны труда, техники	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>безопасности персонала МО и безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях МО. Роль медицинского освидетельствования персонала МО и всего населения. Пути</p>					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности персонала МО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы МО.					
4.2	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	Источники электромагнитных полей радиочастот и их характеристика. Источники электромагнитных полей промышленной частоты	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сверхвысокого напряжения (СВН). Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Методы защиты от электромагнитных полей. Защита от лазерного излучения.					
4.3	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм. Превенция наркомании.	Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств, Виды наркотических средств.	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-45
4.4	Система пожарной безопасности медицинских организаций в	Причины возникновения пожаров. Организация	2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологического профиля.	пожарной безопасности в медицинских организациях. Политика медицинской организации в области пожарной безопасности.					
5	Раздел 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	х	6	III	х	х	х
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования МО в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения Мероприятия при привлечении МО к ликвидации последствий ЧС.</p>					
5.2	<p>Особенности организации оказания помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени. Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени. Медицинская сортировка на догоспитальном этапе. Основы организации</p>	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи.					
5.3	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов , смерчей.	Понятие бури, урагана, смерча. Поражающие факторы бури, урагана, смерча: первичные и вторичные. Виды бурь, ураганов, смерчей.	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-14
Всего часов:			24	III	х	х	х

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности	х	6	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	жизнедеятельности						
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Определение жизнедеятельности человека. Определение среды обитания человека, ее виды.</p> <p>Негативные факторы среды обитания человека и их медицинская оценка.</p> <p>Влияние урбанизации на здоровье человека.</p> <p>Определение безопасности жизнедеятельности человека и ее уровни.</p> <p>Факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье.</p>	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Факторы среды обитания человека, разрушающие здоровье человека.					
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	<p>Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	2	III	УК-8	ИД-4 УК-8	Тесты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ости.</p> <p>Характеристика основных федеральных законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Подзаконные акты в области обеспечения</p> <p>Регулирование экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности.</p>					
1.3	Безопасность личности, общества и государства.	<p>Понятие национальной безопасности государства.</p> <p>Структура систем для анализа безопасности личности,</p>	2	III	УК-8	ИД-3 УК-8	Тесты №1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		общества и государства. Понятие безопасности личности и общества. Принципы обеспечения безопасности личности. Уровни безопасности личности и общества. Показатели безопасности личности. Сферы обеспечения безопасности общества. Цели обеспечения безопасности государства. Система национальных интересов России.					
2	Раздел 2. Медико- тактическая	х	6	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	характеристика чрезвычайных ситуаций						
2.1	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций,	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.					
2.2	Современные войны и вооруженные конфликты.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах: характеристика локальных вооруженных конфликтов, современных войн; особенности медико-	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах; характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.					
2.3	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	Понятие «Медико-санитарные последствия ЧС». Фазы развития ЧС и поражающие факторы: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного	2	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения. Поражающие факторы при ЧС: динамические (механические) факторы; термические факторы; радиационные факторы; химические факторы; биологические факторы; психоэмоциональное воздействие. Методы прогнозирования и оценки обстановки. Оценка медицинской обстановки.					
3	Раздел 3. Основные способы и	х	6	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций						
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Определение и задачи Единой государственн ой системы предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организацион ная структура Единой государственн ой системы предупрежден ия и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и	2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.</p>					
3.2	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое)	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение	2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.					
3.3	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях». Основные мероприятия по защите населения при ЧС. Оповещение	2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		населения. Основные способы оповещения. Характеристи ка защитных сооружений, классификаци я. Санитарно- гигиенически е требования к защитным сооружениям. Эвакуация населения в ЧС. Классификац ия эвакуационны х мероприятий. Задачи сборных эвакуационны х пунктов					
4	Раздел 1. Безопасность	х	16	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	жизнедеятельности в медицинских организациях.						
4.1	Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании стоматологических услуг.	Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях стоматологического профиля. Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>организациях. Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации. Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасность ю.Предупреж дение возгораний, электрически х,радиационн ых и иных опасных воздействий</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников стоматологического профиля. Профессиональные риски в деятельности врачей стоматологического профиля, терапевтов, анестезиологов. Физические факторы, сопровождающие труд медицинских работников физиокабинетов. Биологически	2	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>е факторы, сопровождающие труд хирургов, анестезиологов, терапевтов. Эргономические факторы, сопровождающие труд стоматологов</p> <p>Воздействие производственных факторов на организм врачей хирургического профиля, терапевтов, медперсонала физиокабинетов.</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по оптимизации условий труда стоматологов, хирургов, анестезиологов, терапевтов, физиотерапевтов.					
4.3	Характеристика средств индивидуальной защиты.	Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленн	2	III	УК-8	ИД-2 УК-8	Тесты №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ых противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующи е, фильтрующ ие, подручные). порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальн ой защиты.					
4.4	Основные производственн ые факторы,	Действие вибрации на организм	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	воздействующие на сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	человека. Методы и средства защиты от вибрации. Негативное воздействие шума на человека и защита от него.					
4.5	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм . Профилактика наркомании.	ПЗ №1: Влияние наркотических средств на организм человека. Последствия употребления различных видов наркотически	6	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тесты №1-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>х средств.</p> <p>ПЗ №2: Признаки отравления наркотически ми средствами. Методы оказания первой помощи при отравлении наркотически ми средствами.</p> <p>ПЗ №3: Роль профилактиче ских мер в борьбе с наркоманией. Профилактич еские меры по предупрежден</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ию наркомании среди подростков. Программы профилактиче ских мер по борьбе с наркоманией. Основные причины появления наркотическо й зависимости. Способы борьбы с наркозависим остью. Реабилитацио нные методы.					
4.6	Система пожарной безопасности в	Средства, применяемые для тушения	2	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тесты №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицинских организациях стоматологического профиля.	пожаров. Применение огнетушителей для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.					
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		14	III	x	x	x
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Условия,	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>определяющие систему лечебно- эвакуационно го обеспечения. Сущность системы лечебно- эвакуационно го обеспечения: основные принципы системы лечебно- эвакуационно го обеспечения; понятие об этапе медицинской эвакуации. Основы организации лечебно- эвакуационны х</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мероприятий, виды и объем медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях: определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»; цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных);</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации; организация медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: основные положения медицинской сортировки; организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; требования, предъявляемы					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		е к медицинской сортировке; последователь ность практическог о проведения медицинской сортировки; сортировочны е группы, выделяемые среди пораженных в приемном (сортировочн о- эвакуационно м, приемно- сортировочно м) отделении этапа медицинской эвакуации; понятие о диагностичес ких алгоритмах					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		первичного осмотра пораженных					
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Организация оказания первой медицинской помощи: посиндромный комплекс простейших медицинских мероприятий в очаге массовых санитарных потерь с механическим и и термическими поражениями; при катастрофах в очагах АОХВ; при авариях на ядерных	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>реакторах; при массовых инфекционны х заболеваниях в очагах загрязнения биологически ми средствами. Организация оказания доврачебной и первой врачебной помощи: диагностичес кие и лечебные мероприятия доврачебной помощи основные медицинским и формировани ями, предназна ченными для</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>оказания доврачебной помощи; неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи. Подвижные формировани я службы медицины катастроф: врачебно- сестринские бригады (ВСБ). Основные задачи ВСБ. МО (медицинский отряд). Основные задачи МО при ЧС. Организация оказания</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>квалифицированной и специализированной медицинской помощи: неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи; неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) и бригады специализированной медицинской</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощи постоянной готовности (БСМПГ) хирургического и терапевтического профиля. Объемы медицинской помощи.					
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	Характеристика локальных вооруженных конфликтов: понятия «Военный конфликт», «Приграничный вооруженный конфликт», «региональная война», локальная война, «Вооруженный конфликт»,	2	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>«Локальный вооруженный конфликт». Их причины. Особенности медико- санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Миграционны й процесс. Понятия «Беженец», «Вынужденн ый переселенец». Рекомендации по безопасности и поведению медицинских работников во внутренних вооруженных конфликтах.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Организация медицинского обеспечения вынужденных переселенцев. Характеристи ка террористиче ских актов. Классификац ия проявлений терроризма. Особенности медико- санитарного обеспечения при террористиче ских актах. Основы организации лечебно- эвакуационны х мероприятий, виды и объем медицинской</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощи при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.					
5.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); Основы организации медицинского обеспечения	2	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тесты №1-24 Тесты №1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>при ликвидации последствий природных катастроф; Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий природных катастроф; Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, в районе, пострадавшем от селя, при</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ликвидации медико- санитарных последствий пожаров. Основы организации лечебно- эвакуационны х мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС природного характера. Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий. Медико- санитарное обеспечение					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС транспортного, дорожно-транспортного</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		о, взрыво- и пожароопасного характера.					
5.5	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	Правила поведения при бурях. Мероприятия по уменьшению последствий урагана. Правила поведения при смерче.	2	III	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7}	Тесты №1-14
5.6	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах.	Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов, как	2	III	ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7}	Тесты №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		причин чрезвычайных ситуаций. Классификация взрывов. Защита населения от пожаров и взрывов.					
5.7	Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях.	Характеристика землетрясений и их причины. Типы наводнений и их параметры. Защита от землетрясений и наводнений.	2	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тесты №1-15
Всего часов:			48		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	х	4	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тест №1-30
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	УК-8	ИД-4 УК-8	Тест №1-17
1.3	Безопасность личности, общества и государства.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	УК-8	ИД-3 УК-8	Тест №1-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.	x	7	III	x	x	x
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small>	Тест №1-19
2.2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small>	Тест №1-21
2.3	Современные войны и вооруженные конфликты.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание	1	III	ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small>	Тест №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реферата					
2.4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-14
3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	x	3	III	x	x	x
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тест №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тест №1-30
3.3	Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ПК-7	ИД-1 ПК-7	Тест №1-19
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля		13	III			
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности	1.Проработка лекционного и информационного материала	1	III	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Тест №1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ти в медицинских организациях стоматологического профиля.	2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата					
4.2	Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-15
4.3	Характеристика рисков для здоровья и жизни медицинских работников организаций стоматологического профиля	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-15
4.4	Характеристика средств индивидуальной защиты.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий	1	III	УК-8	ИД-2 ук-8	Тест №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3.Написание реферата					
4.5	Основные производственные факторы, воздействующие на сотрудников медицинских организаций стоматологического профиля.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-15
4.6	Наркотические средства. Виды. Влияние на организм . Превенция наркомании.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	6	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-45
4.7	Система пожарной безопасности в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ПК-7	ИД-1 пк-7	Тест №1-15
5	Раздел 5. Медико-	x	9	III	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций						
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-7	ИД-1 <small>опк-7</small>	Тест №1-19
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	2	III	ОПК-7	ИД-1 <small>опк-7</small>	Тест №1-24
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий	1	III	ОПК-7	ИД-1 <small>опк-7</small>	Тест №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	вооруженных конфликтах и террористических актах.	3.Написание реферата					
5.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-24 Тест № 1-26
5.5	Защита населения и территорий при возникновении бурь, ураганов и смерчей.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-14
5.6	Защита населения и территорий при пожарах и взрывах.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание	1	III	ОПК-7	ИД-1 опк-7	Тест №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реферата					
5.7	Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях.	1.Проработка информационного материала 2.Решение тестовых заданий 3.Написание реферата	1	III	ОПК-7	ИД-1 оПК-7	Тест №1-15
Всего часов:			36	III	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	х	4	х	4
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
2.2.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
3.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	х	2	х	2
3.1.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	х	2	х	2
4.1.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.2	Наркотические средства. Виды.	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.3	Наркотические средства. Влияние на организм. Превенция наркомании.	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	16	х	16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов: 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%- 90% хорошо, более 90% - отлично.

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.

19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.

37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
38. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
39. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
41. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
42. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
43. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
44. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
45. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
46. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
47. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
48. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
49. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
50. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
51. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
52. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
53. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
54. Воинский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.

55. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
56. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
57. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
58. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
59. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
60. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
61. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?
62. Характеристика методов защиты от вибрации.
63. Характеристика средств защиты от вибрации.
64. Причины возникновения шума на производстве.
65. Негативное воздействие шума на человека.
66. Защита человека от воздействия шума на производстве.
67. Что такое наркотик?
68. Что такое пристрастие к наркотику?
69. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
70. Влияние наркотиков на организм человека.
71. Последствия употребления различных видов наркотиков.
72. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
73. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
74. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
75. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
76. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
77. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
78. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
79. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
80. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
81. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
82. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
83. Что такое буря, ураган, смерч?
84. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
85. Приведите правила поведения при бурях.
86. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
87. Приведите правила поведения при смерче.
88. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
89. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
90. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
91. Приведите характеристику видов землетрясений.
92. Приведите характеристику типов наводнений.
93. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3) примера:

1. УКАЖИТЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

Эталон ответа-а

2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

Эталон ответа -б

3. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

Эталон ответа –а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. К ТЕХНОГЕННЫМ КАТАСТРОФАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- А. Транспортные;
- Б. Производственные;
- В. Топологические;
- Г. Экологические.

Эталон ответа-г

2. ТЕРРОРИЗМ – ЭТО ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ:

- А. Природного характера;
- Б. Техногенного характера.
- В. Социального характера;
- Г. Конфессионного характера

Эталон ответа-в

3. К ФАКТОРАМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А. снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
- Б. возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
- В. возможность усиления международного терроризма
- Г. возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
- Д. возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента

Эталон ответа-д

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

Эталон ответа - а)

2. НАЗОВИТЕ КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ АБИОТИЧЕСКИХ И БИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, НАХОДЯЩИХСЯ ВНЕ ОРГАНИЗМА И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

Эталон ответа - а)

3. ЧАСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБРАЗОВАННАЯ ВРЕДНЫМИ И ОПАСНЫМИ ФАКТОРАМИ

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

Эталон ответа – б)

4.1.5 Ситуационные (клинические) задачи (2-3 примера):

Задача №1

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе ж/д вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

- принять решение о дальнейших действиях.

Эталон ответа к задаче №1

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания сирены и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?

- действия пострадавших

Эталон ответа к задаче № 2

Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

Эталон ответа к задаче № 3

Необходимо: Если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

4.1.6.Список тем рефератов:

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.

14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптечек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.
33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.

35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	E	80-71	3

Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ФАКТОРА а) заболевание б) симуляция в) адинамия г) аллергия д) депрессия	а)
ОПК-7	УСТОЙЧИВОСТЬ ОРГАНИЗМА К ВОЗДЕЙСТВИЮ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ а) гомеостаз б) регенерация в) резистентность г) сопротивляемость д) приспособляемость	в)
ПК-7	ГОМЕОСТАЗ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ а) гормональными механизмами б) нейрогуморальными механизмами в) барьерным механизмом г) выделительным механизмом д) всеми механизмами перечисленными выше	д)

9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 –28.02.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5194-6.			
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5756-6.			
3	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3007-7.			
	Дополнительная литература			
4	Разгулин С. А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие / С. А. Разгулин. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ (НижГМА), 2014. – 288 с. – ISBN 9785703209691.			
5	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	с. – ISBN 978-5-9704-4596-9.			
6	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4597-6.			
7	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454268.html			
8	Поройский С. В. Методические разработки для студентов, обучающихся по направлению Лечебное дело (уровень специалитета) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: рабочая тетрадь / С. В. Поройский. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 48 с.			
9	Организация медицинской помощи населению: учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик, Е.А. Цитко, Н.В. Копытина, А.А. Алешина, Е.С. Ткачева. – Кемерово, 2019, 72 с.			
10	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03237-6.			
11	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Берсенов, И. И., Сашко, А. А. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / И. И. Берсенов, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 59 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
2	Берсенов, И. И., Сашко, А. А. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / И. И. Берсенов, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 64 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
3	Берсенов, И. И., Сашко, А. А. Основные способы и принципы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / И. И.	УДК 614.8.084(075.8) УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Берсенева, А. А. Сашко. – Кемерово, 2020. – 100 с.			
4	Берсенева, И. И., Сашко, А. А. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях стоматологического профиля : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / И. И. Берсенева, А. А. Сашко. – Кемерово, 2020. – 164 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
5	Берсенева, И. И., Сашко, А. А. Медико санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / И. И. Берсенева, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 114 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенцию ПК-7 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный